

## ملخص الرسالة باللغة العربية

تأثير تمرينات على وفق أهم المتغيرات البايوميكانيكية في تعلم الطلاب لحركات الهجوم المركب بسلاح الشيش

المشرف

الباحث

أ. د. بيان علي عبد علي الخاقاني

أحمد خضير عباس الزبيدي

أن رياضة المبارزة من الرياضات التي تتطلب أعداداً شاملاً من جميع الجوانب البدنية والنفسية والخططية والفنية.....والخ وتعتمد في طبيعتها على العلوم المختلفة كعلم الحركة والتدريب الرياضي والبايوميكانيك وعلم النفس والعلوم الأخرى.

ولقد إطلع الباحث على عدد من البحوث والدراسات السابقة ، فضلاً عن متابعته الجدية للعملية التعليمية المعنية بطلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية الرياضية / جامعة بابل ، لاحظ أن هنالك مشكلة تكمن في ضعف تعلم الطلاب حركات الهجوم المركب وأدائها وذلك لصعوبتها بسبب التركيز على الجوانب البدنية وإهمال الجوانب الميكانيكية المهمة في أثناء تعلم هذه الحركات فضلاً عن عدم توفر معايير حقيقية أو مؤشرات بايوميكانيكية يستند عليها المدرس ، لا سيما في بناء المناهج التعليمية المعتمدة وفق الأسس والشروط والمبادئ الميكانيكية ، وهذا لا يتلاءم مع التطور الحاصل لعملية التعلم الحركي في الوقت الحاضر. وكان الهدف من البحث هو تعليم حركات الهجوم المركب (العددية والدائرية) للطلاب بسلاح الشيش بشكل صحيح من خلال:-

- ١ - التعرف على أهم المتغيرات البايوميكانيكية المعنية بحركات الهجوم المركب بالمبارزة لدى طلاب كلية التربية الرياضية.
- ٢ - إعداد تمرينات على وفق المتغيرات البايوميكانيكية (للأنموذج المستخدم) لتعلم الطلاب حركات الهجوم المركب بسلاح شيش المبارزة.

٣ - التعرف على تأثير التمرينات الموضوعة على وفق المتغيرات البايوميكانيكية في تعلم الطلاب لحركات الهجوم المركب بسلاح شيش المبارزة.

وافترض الباحث أن للتمرينات الموضوعة تأثيراً ايجابياً في تعلم حركات الهجوم المركب للطلاب بسلاح الشيش وكذلك لها تأثير ايجابي في تحسين قيم أهم المتغيرات البايوميكانيكية المبحوثة.

ولتحقيق هذا استخدم الباحث المنهج التجريبي (بتصميم المجموعات المتكافئة ذات الاختبار القبلي والبعدي) ، إذ تحدد مجتمع البحث بطلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية الرياضية - جامعة بابل للعام الدراسي ( 2011-2012 ) والبالغ عددهم (103) طالباً ، تمّ اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث الأصلي وعددهم (30) طالباً ، تمّ تقسيمهم على مجموعتين تجريبية وضابطة ، وبواقع (15) طالباً في كل مجموعة ، وبعد ذلك تم تحليل أدائهم عن طريق استخراج متغيراتهم البايوميكانيكية بأستخدام آلة تصوير فيديو ومنصة القوة لتشخيص الأخطاء ومعالجتها ، وقد تم إعداد تمرينات تعليمية من شأنها تعلم حركات الهجوم المركب وتحسين قيم المتغيرات البايوميكانيكية لديهم ، وبعد ذلك نفذت التمرينات التعليمية على المجموعة التجريبية على مدى ( 6 ) أسابيع وبمعدل وحدة تعليمية أسبوعياً في قاعة المبارزة في كلية التربية الرياضية - جامعة بابل ، بعدها تم إجراء الاختبارات البعدية ، وتم استخدام المعالجات الإحصائية المناسبة للوصول إلى النتائج ، وبعدها تم عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها وقد توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية :-

- 1- حققت المجموعة التجريبية نسبة تعلم أفضل من المجموعة الضابطة في اختبارات مستوى الأداء الفني وخاصة في الهجمة الدائرية.
- 2- حققت المجموعة التجريبية تحسناً أفضل على المجموعة الضابطة في قيم جميع المتغيرات البايوميكانيكية المبحوثة في الاختبار البعدي باستثناء متغير زمن التهويشة للهجمة العددية ، وهذا مؤشر جيد على فاعلية التمرينات التعليمية التي استخدمتها المجموعة التجريبية.

وفي ضوء ذلك أوصى الباحث ما يأتي :

- ١ -التأكيد على أهمية استخدام التحليل الحركي (البايوميكانيكي) لمعرفة الأخطاء الحاصلة في المسارات الحركية للأداء الفني للمهارات في رياضة المبارزة.
- ٢ -ضرورة التركيز على الأسس والشروط والمبادئ الميكانيكية في تصميم وبناء التمرينات في مفردات المنهج التعليمي وفق شروط الأداء الحركي للمهارة المراد تعليمها.
- ٣ -التأكيد على استعمال التمرينات التعليمية المعدة وفق أسس وشروط ميكانيكية وذلك لدورها الايجابي في تحسين قيم المتغيرات البايوميكانيكية للجسم ومن ثم تحسين مستوى الأداء.
- ٤ -ضرورة اهتمام المدرسين والمدربين والقائمين بالعملية التعليمية بالأسس والقواعد الميكانيكية وإشراكهم بدورات علمية لتعريفهم بأهمية علم البايوميكانيك لما له من دور كبير وفعال في الكشف عن الأخطاء والضعف في الأداء عن طريق التحليل الحركي للمهارات.